

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII I PRZYRODY

Podstawa prawna: Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. oraz Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 23 czerwca 2016 r., Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, obowiązująca podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, Statut Szkoły Podstawowej Nr 10 w Ostrowcu Świętokrzyskim, WSO.

1. Nauczanie geografii i przyrody odbywa się zgodnie z obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach: przyroda w kl.IV 2 godz./tyg , geografia w kl. V – 1 godz./tyg., w kl. VI – 1 godz./tyg., w kl. VII – 2 godz./tyg., w kl. VIII – 1 godz./tyg.
3. Przedmiotowy system oceniania z geografii i przyrody ma na celu:
 - a. kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
 - b. przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
 - c. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - d. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - e. dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
 - f. umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z geografii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- b. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- c. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- d. objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanej przez nauczycieli i specjalistów w szkole.

7. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

a. prace pisemne:

sprawdziany lub testy obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany lub testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,

b. kartkówki dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,

c. praca i aktywność na lekcji,

d. odpowiedzi ustne,

e. prace domowe,

f. wyniki pracy grupowej,

g. prace długoterminowe np. obserwacje przyrodnicze, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty,

h. aktywność pozalekcyjna np. osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych czy SKKT

8. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).

9. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego Vulkan .

10. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

11. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

a. w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu,

b. na zebraniach ogólnych,

c. w czasie dni otwartych.

12. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:

a. informację ustną,

b. wpisy do zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń,

c. wpisy do dziennika elektronicznego Vulcan.

.

13. Oceny ze sprawdzianów nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy bądź indywidualnie wskazując opanowane i nieopanowane umiejętności oraz sposoby zniwelowania zaistniałych braków.

14. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach IV- VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skróty:

6 – celujący /cel/

5 – bardzo dobry /bdb/

4 – dobry /db/

3 – dostateczny /dst/

2 – dopuszczający /dop/

1 – niedostateczny /ndst/

15. W ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy ocenie. Nauczyciel może te znaki stosować również jako sposób oceny pracy ucznia: zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-” daje ocenę niedostateczną.

16. Dopuszcza się stosowanie skrótu w dzienniku: np. – nieprzygotowany, nb. – nieobecny.

17. Brak uczniowskiego wyposażenia (np. zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów, itp.) może wpłynąć na ocenę pracy ucznia wyłącznie w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia, a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania i uczenia się.

18. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.

19. Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:

a. nauczyciel ustala termin sprawdzianu/ testu z tygodniowym wyprzedzeniem,

b. sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,

c. sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną, a kartkówka do 15 minut,

d. uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania

e. nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie i ocenę ze sprawdzianu/ testu, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego Vulcan,

f. jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem,

g. jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/testu czy kartkówki, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie, jeśli nie napisze w wyznaczonym terminie to otrzymuje ocenę niedostateczną,

h. uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu,

i. poprawa powinna odbyć się na najbliższej kolejnej lekcji, na której obecny będzie uczeń, a najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,

j. ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika z komentarzem, że dotyczy poprawy sprawdzianu/testu, do wystawienia oceny na semestr obie są równorzędne,

k. uczeń nie może poprawiać ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz z innych form oceniania ucznia,

l. prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

19. Sprawdziany, testy, kartkówki i karty pracy oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

30% i mniej możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

31-50% – dopuszczający

51-74% – dostateczny

75-85-% – dobry

86--- 95 % – bardzo dobry

96-100% – celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

20% i mniej możliwych do uzyskania punktów- niedostateczny

21%-41%- dopuszczający

42%-62%- dostateczny

63%-78%- dobry

79%- 90%- bardzo dobry

91%-100%- celujący.

20. Do oceny wyrażonej stopniem nauczyciel dodaje plus (+) lub (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.

21. W przypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru (w klasie V, VI i VIII) lub dwa razy w ciągu semestru (w klasie IV i VII) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków (waga 0). Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji (przed sprawdzeniem listy obecności). Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym wpisując np.

22. Ocenie podlega:

- a. stopień opanowania wiadomości,
- b. rozumienie materiału nauczania,
- c. stosowanie wiadomości,
- d. prezentacja zdobytej wiedzy,
- e. trwałość zdobytej wiedzy ,
- f .postawa ucznia na lekcji,
- g. systematyczność.

23.W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,

samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,

wykonuje zadania dla chętnych,

jest aktywny i zaangażowany w czasie lekcji;

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,

poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,

rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),

rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),

nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

24. Dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

wydłużonego czasu pracy,

obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,

mniejszej ilości zadań,

indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,

innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.

25. Wpływ na ocenę semestralną/roczną ucznia mają oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Oceniani podlegają również:

praca na lekcji,

aktywność ucznia w czasie lekcji,

zadania domowe (dłuższe formy wypowiedzi i przygotowane wypowiedzi ustne),

postawa ucznia, czyli obowiązkowość, odrabianie prac domowych, staranne prowadzenie zeszytu, praca dodatkowa „dla chętnych” (wykonana samodzielnie).

26. Ocenę śródroczną wystawia się na koniec I semestru, a roczną na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.

27. Ocena roczna jest oceną uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu semestrów.

28. Ocena śródroczna i ocena roczna wynikają z bieżących ocen ucznia, zdobywanych w danym okresie, którą nauczyciel wystawia na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących i ich średniej ważonej.

29. Wyniki klasyfikacji (śródrocznej i rocznej) zatwierdza Rada Pedagogiczna.

30. Uczniowie zostają zapoznani z PZO przez nauczyciela w pierwszym tygodniu nauki zgodnie z WSO.

Opracowała: Edyta Skwirowska