

**Przedmiotowy system oceniania z religii
w Publicznej Szkole Podstawowej nr 10 w Ostrowcu Świętokrzyskim**

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw moralnych, a głównie kształtowania odpowiedzialności za swoje czyny, pracowitości, kultury osobistej oraz zgodności postępowania z przyjętą wiarą, realizowania praktyk religijnych.

Elementy wchodzące w zakres oceny semestralnej lub końcowej z religii:

1. Treść i jakość prezentowanych wiadomości
2. Zainteresowanie! stosunek do przedmiotu
3. Pilność i systematyczność
4. Umiejętność zastosowania w Życiu poznanych wiadomości
5. Postawa moralna i religijna
6. Zaangażowanie w Życie Kościoła

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń gdy:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
- Jego stosunek do przedmiotu oraz postawa moralna nie budzą zastrzeżeń
- Poznane prawdy wiary stosuje w czynnym Życiu wspólnoty Kościoła

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń gdy:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych poziomem nauczania religii
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym
- Estetycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń i odrabia pracę domową
- Aktywnie uczestniczy w katechezie, jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń gdy:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
- Opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym
- W zeszycie ćwiczeń posiada wszystkie notatki i prace domowe
- W czasie lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt ćwiczeń)
- Systematycznie uczestniczy w katechezie
- Jest zainteresowany przedmiotem, stara się być aktywny podczas lekcji

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń gdy;

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
- Opanował łatwe, niezbędne wiadomości
- Wykazuje się dostateczną znajomością pacierza mi danym poziomie edukacyjnym
- W zeszytcie ćwiczeń występują sporadycznie braki notatek, prac domowych
- Prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem
- Jego postawa moralna nie budzi większych zastrzeżeń

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń gdy:

- Opanował podstawowe pojęcia religijne
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności, ale nie są one w sposób rażący w sprzeczności z moralnością chrześcijańską
- Prowadzi zeszyt ćwiczeń
- Ma problemy ze znajomością pacierza na swoim poziomie edukacyjnym
- Ma poprawny stosunek do religii i Kościoła

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń gdy:

- Nie opanował podstawowych pojęć religijnych
- Nie wykazuje się znajomością pacierza na swoim poziomie edukacyjnym
- Nie posiada zeszytu ćwiczeń lub dość często nie przynosi go na katechezę
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na katechezie
- Prezentuje niewłaściwą postawę moralną

Uczeń ma prawo do poprawy oceny końcoworocznej gdy:

- W ciągu dwóch tygodni (licząc od dnia, w którym uzyskał informację o zaproponowanej ocenie) napisze sprawdzian obejmujący materiał z całego roku szkolnego na ocenę wyższą niż proponowana
- Uczeń może tylko jeden raz przystąpić do poprawy oceny

1. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji 2 razy w ciągu semestru
2. W obu semestrach jest przeprowadzany sprawdzian z pacierza
3. W semestrze pierwszym jest test z wiedzy o jednym z sakramentów, w semestrze drugim test z księgi Pisma Świętego*
4. Zasadniczo nie pytam na lekcjach – chyba że uczniowie tego oczekują
5. Raz w semestrze są sprawdzane zeszyty ćwiczeń
6. Zadania domowe są zadawane raz w tygodniu
7. Podwyższona ocena końcowa za aktywność społeczną, wolontariat, zaangażowanie w Liturgicznej Służbie Ołtarza, harcerstwie, scholi parafialnej

* punkt 3 dotyczy klas VI- VIII

Ks. dr Marian Bolesta