

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**  
**W KLASACH IV-VIII**  
**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10**  
**W OSTROWCU ŚWIĘTOKRZYSKIM**

<b>OCENA</b>	<b>SYMBOL</b>	<b>WARUNKI UZYSKANIA (KRYTERIA OCENY)</b>
<b>niedostateczny (niezadowalający )</b>	<b>1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez program.</li> <li>2. Nie robi postępów w sprawności motorycznej.</li> <li>3. Nie wykonuje najprostszych ćwiczeń.</li> <li>4. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą z zakresie kultury fizycznej.</li> <li>5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się.</li> <li>6. Na zajęciach w-f wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny.</li> <li>7. Odmawia udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w zakresie wychowania fizycznego.</li> </ol>
<b>dopuszczający (pozytywny, słaby)</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże luki.</li> <li>2. Nie robi postępów w sprawności motorycznej.</li> <li>3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.</li> <li>4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych.</li> <li>5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu fizycznym</li> <li>6. Na zajęciach w-f przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.</li> <li>7. Unika zajęć pozalekcyjnych z wychowania fizycznego</li> </ol>
<b>dostateczny (pozytywny, przeciętny)</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.</li> <li>2. Postęp w sprawności motorycznej ma na poziomie przeciętnym.</li> <li>3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.</li> <li>4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych, które posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce.</li> <li>5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu się,</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.</li> <li>7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi.</li> </ol>
<p><b>dobry</b> (pozytywny, dobry)</p>	<h1>4</h1>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.</li> <li>2. Postęp w sprawności motorycznej ma na poziomie dobrym.</li> <li>3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.</li> <li>4. Posiada wiadomości i potrafi je z pomocą nauczyciela wykorzystać w praktyce.</li> <li>5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem się, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.</li> <li>6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.</li> <li>7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.</li> </ol>
<p><b>bardzo dobry</b> (pozytywny bardzo dobry)</p>	<h1>5</h1>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.</li> <li>2. Ma bardzo duże postępy w sprawności motorycznej.</li> <li>3. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne.</li> <li>4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.</li> <li>5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu się</li> <li>6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń</li> <li>7. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS, UKS, zawodach sportowych.</li> </ol>
<p><b>celujący</b> (pozytywny wybitny)</p>	<h1>6</h1>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną na terenie szkoły.</li> <li>3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych, gminnych, posiada klasę sportową</li> </ol>