

Aneks do kryteriów oceniania z edukacji wczesnoszkolnej – nauczania zdalne

1. W nauczaniu zdalnym w edukacji wczesnoszkolnej dokonywane będzie ocenianie bieżące ucznia.

Ocenianiu podlegać będą:

- a. osiągnięcia edukacyjne ucznia
- b. zachowanie ucznia.

2. Osiągnięcia ucznia oceniane będą:

- a. na podstawie wykonanych przez ucznia prac, które wskazał mu nauczyciel, prace pisemne i plastyczno-techniczne, testy on-line. Ocenie mogą podlegać też inne prace przesłane przez ucznia.
- b. na podstawie prezentowanych przez ucznia umiejętności w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, np. podczas lekcji online.

3. Informacje na temat swoich osiągnięć bądź trudności w nauce uczeń otrzymuje w zrozumiałej dla

niego formie, tzn. komentarza słownego wskazującego poziom jego umiejętności oraz wskazówek do dalszej pracy (w formie pisemnej lub ustnej) i ewentualnego znaku graficznego (np. buźki, słoneczka, serduszka), jako informację zwrotną.

4. Zadania (w postaci zdjęć, skanów) rodzice przesyłają za pośrednictwem: Messengera, e-maila dziennika elektronicznego – Vulcan oraz aplikacji Teams.

6. Ocenianiu będzie podlegać również zachowanie uczniów w szczególności w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”. Pod uwagę będą brane, m.in. systematyczność w pracy, zaangażowanie w podejmowane działania i terminowość odsyłania prac.

5. Zakres treści do nauki i ćwiczeń będzie systematycznie przekazywany za pośrednictwem dostępnych środków przekazu elektronicznego.

6. Rodzice zobowiązani są do zapewnienia uczniom (na miarę możliwości) odpowiednich warunków do nauczania zdalnego oraz motywowania i wspierania dziecka w systematycznym uczeniu się.

7. Wszystkie zadania powinny być wykonywane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel uwzględnia jednak trudności, które mogą powstać w czasie nauczania w domu, wówczas może indywidualnie zmienić podany wcześniej termin i/lub formę realizacji.

8. Celem oceniania w klasach I-III podczas nauki zdalnej jest: realizację podstawy programowej,

kontrolowanie postępów uczniów, motywowanie ich do systematycznej pracy w domu, informowanie ucznia i rodziców, o dokonanych postępach w odniesieniu do opracowanego materiału.

